


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»


 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Охрана труда

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Дудин Ю. А. /

Утверждаю
заместитель директора по НМР

 Добышева О. В.
«01» сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 17542 Рабочий плодоовощного хранилища.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 408н, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2019 N 55229).

Автор: Истомина Елена Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 17542 Рабочий плодоовощного хранилища.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем трудовым функциям в соответствии с профессиональным стандартом «Мастер растениеводства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 1.2. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 1.3. Проводить уход за рассадой.

ПК 1.4. Проводить высадку рассады овощных культур.

ПК 1.5. Проводить уход за овощными культурами.

ПК 1.6. Проводить сбор и товарную обработку урожая.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологию хранения в соответствии с качеством поступающей продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства.

ПК 3.2. Выполнять ремонтные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства.

ПК 4.1. Выполнять работы по сортировке тары.

ПК 4.2. Выполнять работы по ремонту тары.

ПК 5.1. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию продукции плодоводства и овощеводства

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано отдельно от других обучающихся.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6	- соблюдать санитарные требования;	- правовых и организационных основ охраны труда;

ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1	- использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП); - использовать инструкции по электробезопасности оборудования.	- основ безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; - основ электробезопасности; - основ гигиены труда.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Тема 1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-6</i> ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1	
	1. Содержание статей Конституции РФ, КЗоТа, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНиПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно-технических работников за нарушение этих требований. Органы государственного и общественного контроля и обязанности.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: «Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции».			1
Тема 2. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и руководителей	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-6</i> ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1	
	1. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах по всем отделениям и участкам эксплуатационной базы. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды. Специальные инструктажи и их оформление. Режим рабочего времени, его темп и ритм. Перерывы в работе. Гарантии и компенсации работникам. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора. Ответственность работодателя за вред. Виды возмещения вреда.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и руководителей»			1
Тема 3. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-6</i> ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1	
	1. Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины. Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическая работа № 1. Расследование, учет и отчетность о несчастных случаях на производстве.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу			1

Тема 4. Анализ системы «человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда	Содержание учебного материала 1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата, выходящих за допустимые пределы. Нормирование параметров микроклимата. Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Вентиляция и отопление промышленных зданий капитальных и временных. Требования к территории предприятия, взаимному расположению зданий и сооружений, к устройству зданий. Санитарно-защитные зоны. Санитарно-бытовые помещения внутри зданий и на территории предприятий. Требования и нормы выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты. Требования к водоснабжению и канализации. Контроль за состоянием микроклимата. Основные способы нормализации микроклимата.	2	<i>ОК 1-6</i> ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда».	1	
Тема 5. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты от них	Содержание учебного материала 1. Классификация пыли. Источники образования пыли и поступление ее в приземные слои воздуха (ПДСУ, АБЗ, ЦБЗ). Действие пыли на организм человека. Методы и способы борьбы с пылью на АБЗ и ЦБЗ. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны, классификация, первичное и вторичное действие на человека. Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны. Системы, обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним; организация; проектирование и основы расчета; оборудование; контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны; методы и средства борьбы с вредными веществами в воздухе рабочей зоны. Естественная вентиляция (аэрация), принцип ее действия и область применения. Основы расчета и определение кратности воздухообмена. Механическая вентиляция и область применения. Организация общеобменной и местной вентиляции. Принцип действия приточной и вытяжной вентиляции. Приточно-вытяжная вентиляция- способы ее организации с учетом частичного регулирования тепла. Приточно-вытяжная вентиляция с полной рекуперацией тепла и воздухоподготовкой. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.	6	<i>ОК 1-6</i> ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 2. Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня загрязнения и класса опасности.	6	
	Практическая работа № 3. Разработка плана мероприятий по нормализации воздуха рабочей зоны и выбор средств защиты человека.		
	Практическая работа № 4. Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с пылью в воздухе рабочей зоны. Замеры концентраций, расчет потребного воздухообмена.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение или презентацию по теме: «Вредные вещества в воздухе рабочей зоны»	3	
Тема 6. Производственное освещение	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-6</i> ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2
	1. Светотехнические единицы и понятия. Спектральный состав солнечного света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация естественного и искусственного освещения, источники питания, способы подключения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика.		

	Конструкция люминесцентных, натриевых, ртутных, эритерных ламп. Светильники- конструкция, область применения. Основы расчета естественного освещения, определение потребной площади боковых оконных проемов и зенитных фонарей. Выбор типа светильников и определение их потребного числа. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Покраска интерьера, ее влияние на психофизические нагрузки на человека, рациональная цветовая гамма покраски деталей интерьера.		ПК 4.1-4.2 ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 5. Оценить освещение на рабочих местах, выполнить оценку достаточности освещения и разработать план мероприятий по нормализации освещения рабочих мест. Изучить устройство, принцип освещения рабочих мест. Изучить устройство, принцип действия и способы использования контрольно- измерительных приборов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Производственное освещение»	1	
Тема 7. Производственные воздействия: шум и вибрация; производственные излучения	Содержание учебного материала		<i>OK 1-6</i> ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1
	1. Механические колебания, виды вибраций на СДМ, их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации, конструкция и основы расчета виброизолирующих и вибродемпфирующих устройств, виброзащищенное сидение оператора. Акустические колебания. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Методы и способы борьбы с шумом. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот, воздействия УКВ и СВЧ излучения на органы зрения, кожный покров, ЦНС, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие инфракрасного излучения на человека. Особенности воздействия лазерного излучения. Действие ультрафиолетового излучения, нормирование, профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Ионизирующие излучения, внешнее и внутреннее облучение, поглощенная и экспозиционная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных ионизирующих излучений. Воздействия ионизирующих излучений на человека.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 6. Измерить параметры шума на рабочих местах и исследовать распределение шума по всему производственному помещению. Выводы и разработка плана мероприятий по снижению уровня шума на рабочих местах. Снятие параметров вибрации на корпусах оборудования и оценка их уровня.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания	2	
Тема 8. Электро-, взрыво- и пожарная безопасность	Содержание учебного материала		<i>OK 1-6</i> ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1
	1. Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Опасное воздействие на организм человека электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества. Электротравмы (электрические ожоги, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия, электрический удар). Предельно допустимые уровни напряжения и тока. Защита человека от поражения электрическим током. Молниезащита. Оказание первой помощи пораженному электрическим током. Основные понятия пожара и горения. Пожарная опасность различных веществ. Пределы воспламеняемости веществ. Показатели пожаровзрывоопасности технических продуктов. Нижний концентрационный предел воспламенения некоторых пылей. Основные причины пожаров на производстве. Основные способы и средства тушения пожаров. Противопожарные мероприятия в сельской местности.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 7. Порядок и условия безопасного производства работ в действующих электроустановках	4	

	Практическая работа № 8. Овладение приемами использования технических средств тушения пожара и проверка заряда углекислотных огнетушителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Действия при воздействии электрического тока»	3	
Тема 9. Состояние и охрана окружающее среды	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1-6</i> ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1
	1. Современное состояние окружающей среды. Проблемы окружающей среды. Защита окружающей среды. оценка состояния окружающей среды. Система экологического мониторинга. Экологическое равновесие.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 9. Определить ПДУ и ПДК для объектов озеленения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу	1	
Тема 10. Санитарное благоустройство городских территорий	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1-6</i> ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1
	1. Санитарная очистка городских территорий. Нормы накопления , системы сбора и удаления твердых бытовых отходов. Хозяйственные площадки и уборка городских территорий. Обезвреживание и переработка городских отходов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 10. Рассчитать количество хозяйственных площадок для установки мусоросборников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания	2	
Курсовой проект (работа)		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		48=12+20+16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный комплекс;
- контрольно-измерительные приборы.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Охрана труда (СПО), 2022. — 184 с.
2. В.В. Колтунов, Ю.П. Попов Охрана труда (для ссузов), 2022. – 222с.
3. В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко под ред. — Охрана труда, 2022. — 424 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://dvkuot.ru/index.php/refer>
2. http://www.erudition.ru/referat/ref/id.3512_1.html
3. <http://revolution.allbest.ru/life/00040573.html>
4. <http://www.neuch.ru/referat/36616.html>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации 2022. - 95с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - правовые и организационные основы охраны труда; - основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; - основы электробезопасности; - основы гигиены труда.	Критерии оценки дифференцированного зачета Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры. Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя. Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно	Дифференцированный зачет

	полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : - соблюдать санитарные требования; - использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП); - использовать инструкции по электробезопасности оборудования.	Критерии оценки практических работ Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры. Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя. Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами	Оценка результатов выполнения практической работы

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.